

CAIETUL CURCUBEU

MEM de la ușor la greu

pentru clasa I, semestrul I

UNITATEA 1 - De la vacanță la lumea numerelor

Vacanța - o frumoasă poveste	Orientare spațială și localizări în spațiu * Repere/direcții în spațiu * Efecte observabile ale forțelor: împingere, tragere (repetare)	5
Bun găsit, dragul meu caiet	Orientare spațială și localizări în spațiu; Repere/direcții în plan – elemente grafice din linii: în, pe, deasupra, dedesubt, lângă, în fața, în spatele, sus, jos, stânga, dreapta, orizontal, vertical, oblic; elemente grafice din linii (repetare)	6
Acasă, în sala de clasă!	Efecte observabile ale forțelor: schimbarea formei deformare, rupere (nou) Orientare spațială și localizări în spațiu. Poziții ale unui obiect: interior, exterior (nou)	7
Frunze căzătoare și mișcătoare	Figuri plane/ 2D* Pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc: denumire; conturare (repetare); Forțe și mișcare * Căderea liberă a corpurilor (nou)	8
Lumea într-un contur	Figuri plane / 2D * Pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc: reprezentare grafică (nou) Colectarea și gruparea datelor (repetare)	12
Pătrate în mișcare	Figuri geometrice, poziții ale unui obiect	13
Corpuri geometrice	Corpuri/ 3D * Cub, cuboid, sferă: denumire (repetare) Cub, cuboid, cilindru, sferă: descriere (fețe – formă, număr) (nou) Figuri geometrice, poziții ale unui obiect	14
Numere naturale 0-31	Numerele naturale 0-31: recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare: de la 0 la 10; Corpuri 3D (repetare)	15
Numărăm, învățăm, ne jucăm	Numerația; Operații aritmetice; Colectarea și gruparea datelor; Forțe și mișcare	16
Date și fapte	Colectarea, citirea și înregistrarea datelor; Timp - ziua, săptămâna, luna	17
Adunarea și scăderea numerelor (de la 0 la 31)	Adunarea și scăderea în centrul 0 – 31, fără și cu trecere peste ordin	19
Natura în portul popular	Poziții ale unui obiect: verticală, orizontală, oblică; interior, exterior; figuri plane	20
Evaluare		24

UNITATEA 2 - Timp pentru anotimp

Lumea într-un contur	Numere naturale 0 - 31: recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare, numere pare/impare	26
100 de cuvinte frumoase despre toamnă	Numere naturale 0 - 100: recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare, numere pare/impare (nou)	28
Ziua, săptămâna, luna	Timp * Ziua, săptămâna, luna: denumire, ordonare (repetare)	29
Scara numerelor	Numerație, timp	30
Evaluare		31

UNITATEA 3 - Natura adună și scade

Grupuri și reguli	Evidențierea proprietăților adunării (comutativitate, asociativitate, element neutru - fără precizarea terminologiei)	32
Adunarea 0 - 100	Adunare fără trecere peste ordin (nou); Adunarea cu trecere peste ordin (nou)	33

10 degetele, un stol de adunări	Proprietăți ale adunării (repetare)	35
100 de numere la mare	Probleme care se rezolvă printr-o operație; Fenomene ale naturii: ploaie, ninsoare, vânt, fulger, tunet (repetare)	37
Peste zece, nimeni nu ne întrece	Adunarea * Prezența apei în natură sub diverse forme (repetare)	39
Scăderea cu tunete și fulgere	Fenomene ale naturii: ploaie, ninsoare, vânt, fulger, tunet Scăderea în concentrul 0 - 31 (repetare)	41
Cum poți să obții un curcubeu?	<i>Elemente intuitive privind Pământul * Transformări ale apei: solidificare, topire, evaporare, fierbere, condensare (nou)</i>	43
Exersăm, ne jucăm, scăderea o repetăm, peste ordin noi nu trecem	Scăderea în concentrul 0 - 100 (repetare); Cu x mai mult, cu x mai puțin	44
Ne antrenăm, scădem și peste ordin trecem	Adunarea, scăderea, relația dintre cele două operații. Timpul, calendarul, <i>durata</i> <i>anotimpurilor</i>	47
Evaluare		48
Ne jucăm, dezvoltăm		49

UNITATEA 4 - Anotimp cu probleme

Din 2 în 2, adunare repetată	<i>Probleme care se rezolvă prin două operații de adunare/scădere (nou)</i>	50
Două operații	<i>Probleme care se rezolvă prin două operații combinate (nou); Stil de viață sănătos</i> (repetare)	51
Pentru cine vin surprizele	<i>Soarele – sursă de lumină și căldură (nou);</i> Probleme care se rezolvă prin două operații (repetare)	54
Evaluare		56

UNITATEA 5 - Înainte de vacanță

File din calendar	Calendar, durata anotimpurilor, orientare spațială	57
Iarna cu numere	Numerarea, numere pare - impare, comparare, ordonare	58
Urme numărate	Relația matematicii cu lumea vie	59
Lumea vie în imagini	Colectarea și gruparea datelor; operații aritmetice	60
Ne pregătim pentru evaluare		61
Evaluare finală		63

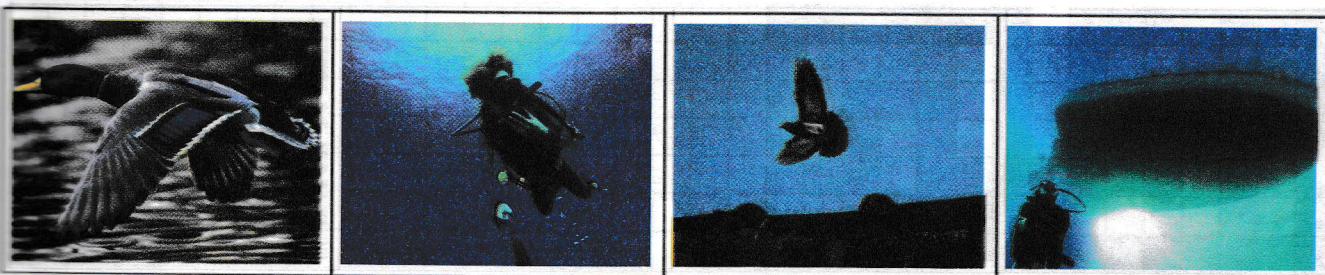
Vacanța – o frumoasă poveste



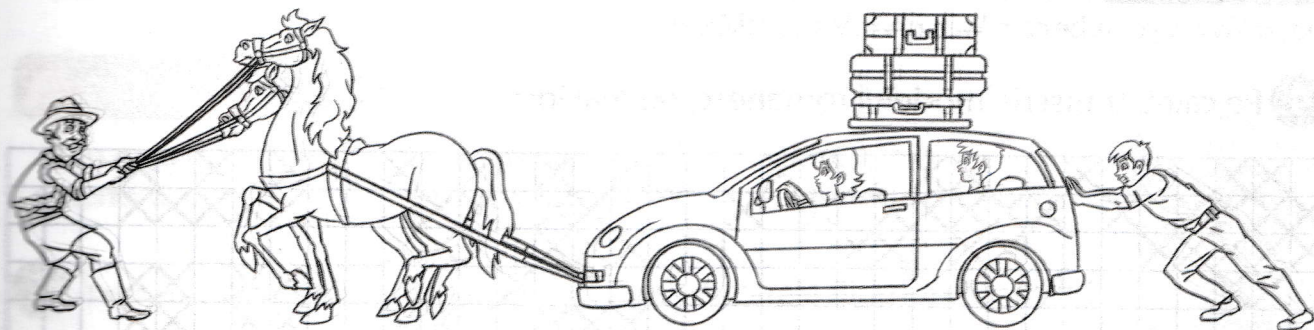
1 Colorează cu albastru în dreptul imaginii corecte.

a	în	b	pe	c	lângă

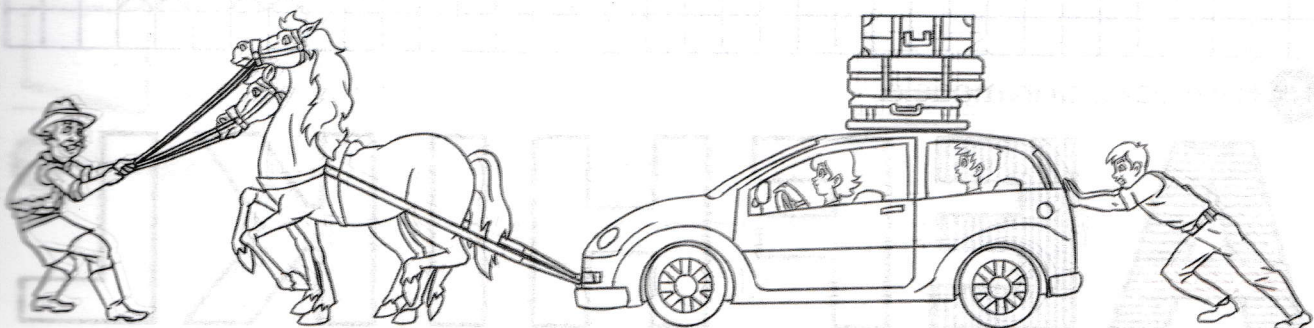
2 Taie ce nu se potrivește pentru **deasupra**.



3 Colorează, cu portocaliu, doar ființele care **trag**.



4 Colorează, cu galben, ce se află **în fața** cailor.





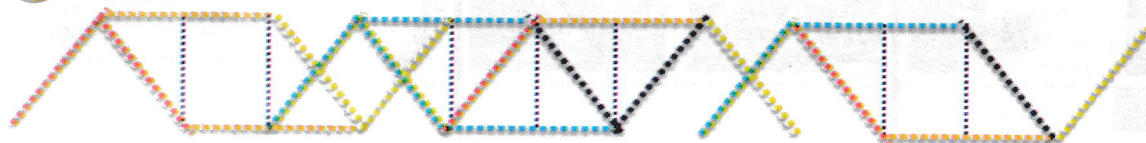
ORIZONTAL

VERTICAL

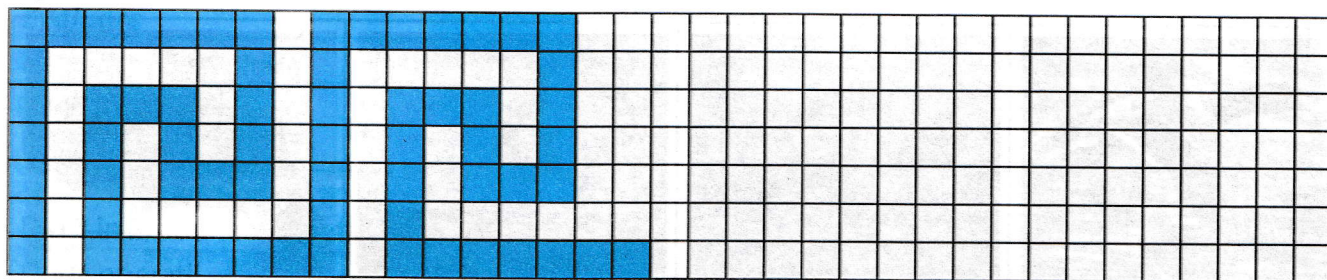


1 Completează data: _____ septembrie

2 Conturează liniile oblice.



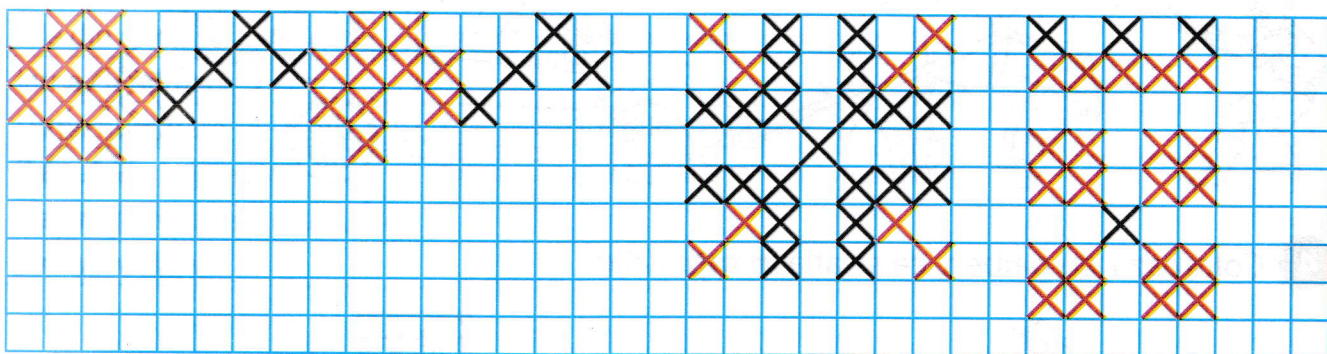
3 Continuă modelul:



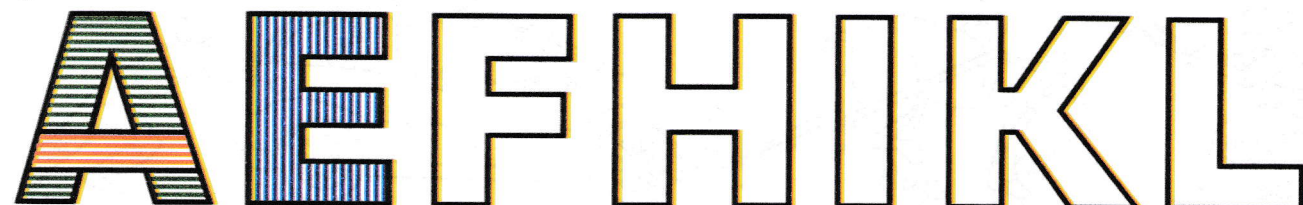
Este un vechi model grecesc. Poți să și dansezi grecește.

(<https://www.youtube.com/watch?v=zVmOs4akQvo>)

4 Pe caiet, transcrie modelul românesc, de mai jos:



5 Hașurează, ca în modele.



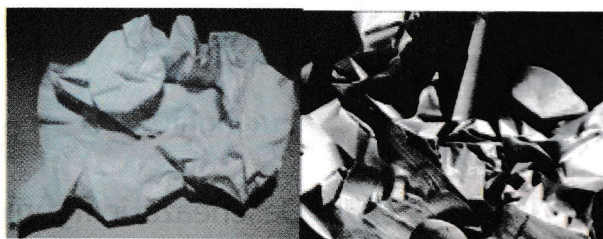
Libris Acasă, în sala de clasă!

Respect pentru oameni și cărți

exterior

interior

RETINE!

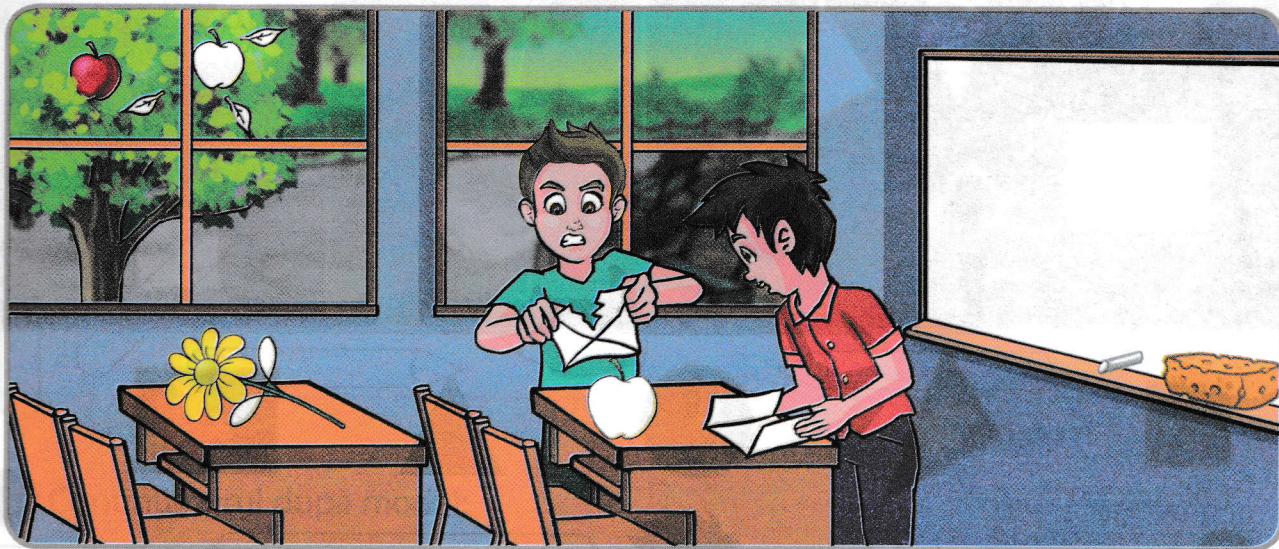


deformare

rupere

OBSERVĂ!

Discută cu prietenii despre elementele din imaginea de mai jos.



EXERSEAZĂ!

1 Colorează în imaginea de mai sus:

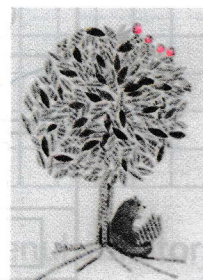
a) cu roșu mărul din exteriorul clasei;

b) cu galben mărul din interiorul clasei;

c) frunze în exteriorul clasei.

2 Încercuiește, în imaginea de mai sus, hârtia deformată.

3 Rupe bucățele dintr-un ziar folosit. Construiește un pom.

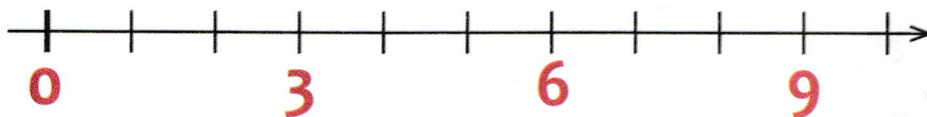


4 Completează, cu desene mici.



_____ este în interior. _____ roșu în exterior. _____ galbenă este în interior.

5 Numără de la 0 la 10: din 1 în 1, din 2 în 2, din 3 în 3.



Frunze căzătoare și mișcătoare

AMINTEȘTE-ȚI!

triunghi

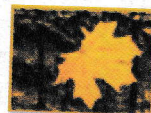
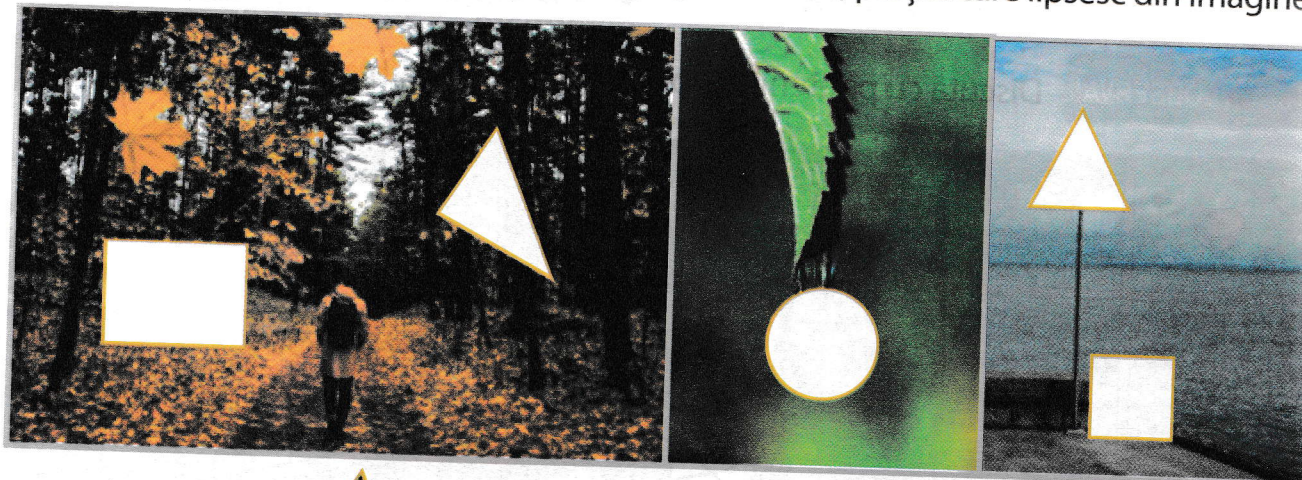
pătrat

dreptunghi

cerc

EXERSEAZĂ!

1 Desenează, în figurile geometrice, părțile care lipsesc din imagine

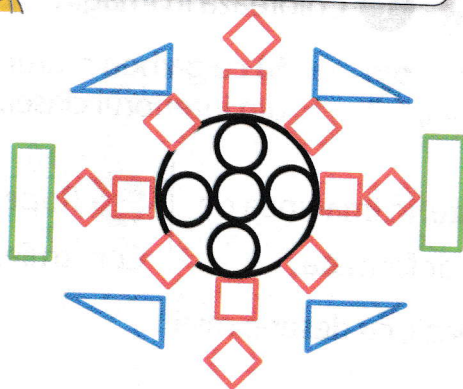


2 Completează tabelul.



Colorează pătratele și dreptunghiurile.



3 Construiește un copac din 8 triunghiuri și 4 pătrate.

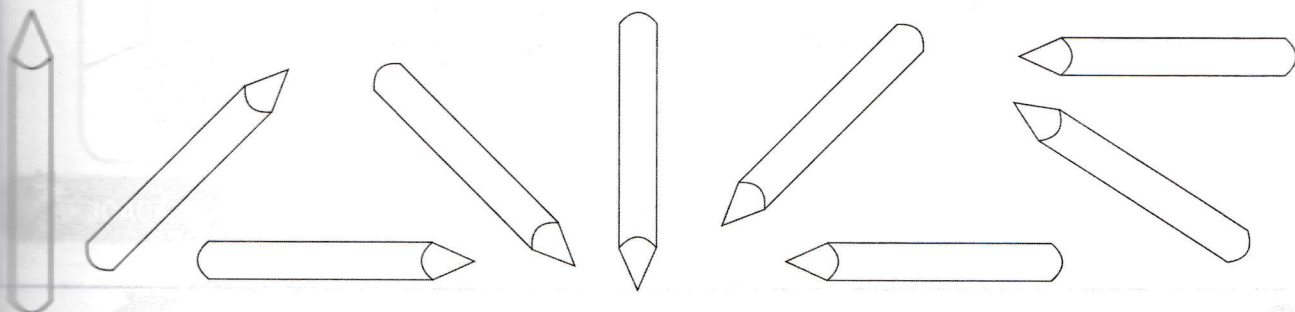


1 Decorează cornetul de înghețată:

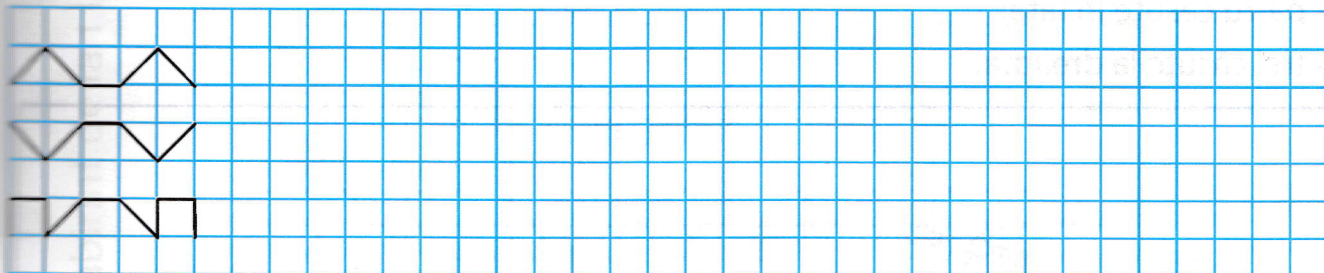
- * cu linii oblice albastre
- * cu linii verticale roșii
- * cu linii orizontale verzi.



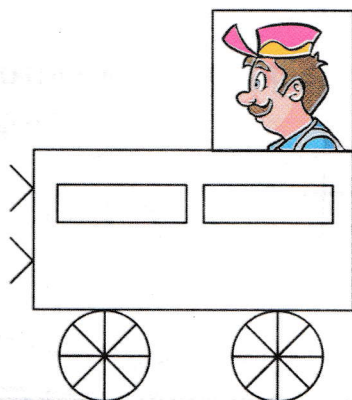
2 Colorează, cu roșu, creioanele așezate în poziție verticală și cu albastru pe cele aflate în poziție orizontală:



3 Continuă șirul după model:



4 Completează tabelul cu numărul corespunzător de linii folosite în desenul următor:



—	
∖ /	